муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Киселёвского городского округа

«Основная общеобразовательная школа №35»

**ШКОЛА ПОЖАРНЫХ**

****

**СПИЧКИ НЕ ТРОНЬ –**

 **В СПИЧКАХ ОГОНЬ!**

Классный руководитель: Кошкина С.В.

Класс: 4

Кисеклёвск, 2014г

**Форма:** Школа пожарных

**Название:** Спички не тронь – в спичках огонь!

**Класс:** 4

**Цель:** расширить знания детей о правилах обращения с огнём

**Задачи:**

* познакомить детей с добрыми и злыми делами огня;
* закрепить знания детей о причинах возникновение пожара, о правилах пожарной безопасности.

**Материалы и оборудование:** спички, свеча, иллюстрация огня, иллюстрация с изображением полезного применения огня и по правилам пожарной безопасности, игрушка Хрюша.

Ход мероприятия

**Организационный момент**

Мы большой построим дом (руки вверху показывают крышу)

Заживем все дружно в нём,

Дети собираются – (становятся в круг, держась за руки)

Двери закрываются.

Двери открываются – (опускают руки)

Сказка начинается

Тук – тук – тук -2раза (Один кулак бьётся о другой кулак)

Кто стучится в гости вдруг (прикладывают ладонь уху) .

- Ребята, прислушайтесь, вы что – нибудь слышите? Что – то пищит. Что это? (спички). Ой, как интересно! Они что – то говорят. Они хотят с нами поиграть. Спички предлагают, что бы мы их зажгли, а спички будут гореть. Давайте поиграем, будет очень весело. Итак, я зажигаю спичку. Посмотрите, как спичка быстро вспыхивает, как красиво горит деревянная палочка, огонь такой яркий.

- Ой, ребята, посмотрите, огонь подкрадывается к моим пальцам. Он наверное хочет меня обжечь. Что же мне делать?

**Дети:** Подуть, бросить его на пол.

-Ой, спасибо ребята! Я так испугалась. А вы? Ребят, скажите, если бы я бросила спичку на пол, что бы было? Да, правильно, загорелся бы ковер, занавески и мы с вами. Вот оказывается, какая большая беда от такой маленькой спички.

Детям спички брать нельзя – это не игрушка.

(Стук в дверь. Появляется Хрюша, у которого забинтована лапа и голова.)

- Здравствуй, Хрюша! Что случилось с тобой? Почему ты забинтован?

**Хрюша:** Я решил поиграть со спичками.

-Что ты, Хрюша? Разве можно играть со спичками? Это очень опасно!

Мы тоже сейчас хотели поиграть со спичками.

(Ответы детей.)

**Хрюша:** Я читал книжку, рисовал, лепил из пластилина, а потом мне стало скучно и я придумал новую игру. Нашёл я спички и стал с ними играть. Мне очень нравилось, как спичка чиркает по коробке, как вспыхивает огонь, а потом огонь подкрался к лапкам, вот я и обжегся.

-Ребята, а кто из вас когда –нибудь обжигался огнём?

(ответы детей)

Было больно?

Ребята, а для чего нужны спички?

(Зажигать газовую плиту, свечу, костер)

А что бы сварить еду нужны спички?

(да) .

А играть со спичками можно?

(нельзя)

**Физминутка**

 Спички опасны, (Дети грозят пальчиком) .

Их только тронь –

Сразу появиться - Яркий огонь (поднимают руки вверх, шевелят пальчиками)

Сначала маленький (руки перед собой)

А потом большой, большой (руки вверх, шевелят пальчиками)

Подул ветерок (дуют)

И огонь погас (опускают руки) .

**Хрюша:** Зачем нужен тогда этот огонь?

- Присаживайся с нами Хрюша, мы расскажем об огне, и тогда ты поймешь, что огонь нужен людям.

 В дальние времена, люди согревались у огня от холода, готовили себе пищу, он давал им свет. Шло время, и люди «приручили» огонь и «поселили» в свои дома. Ребята, а у вас есть дома огонь? А где он живет? Как он нам помогает?

(Ответы детей.)

А еще есть заводы, где также в печах живет огонь. В пекарне в печах пекут хлеб. Ест такие печи, в которых «варят» металл. Потом из него делают машины, самолеты. Огонь помогает работать таким заводам. Вот видишь Хрюша, как огонь помогает людям.

(Показываю иллюстрации.)

Послушайте, ребята, стихотворение о добром огне.

Нам без доброго огня

Обойтись нельзя ни дня.

Нам огонь хороший нужен

И за то ему почет,

Что ребятам греет ужин,

Варит суп и хлеб печет.

Е. Ильин.

**Хрюша:** Да, такой огонь мне нравится.

- Люди поселили огонь в такой домик. Что это?

Дети: Спички.

Сейчас я зажгу одну спичку. Посмотрите на огонь. Сейчас я зажгу свечку.

(Дети наблюдают за огнем.)

Вы видите, как танцует пламя в свечи. Давайте, мы с вами превратимся в свечку. Наше тело - это свеча, поэтому мы стоим не двигаемся. А руки - это зажженный огонь. Покажите, как пламя танцует.

(Свеча гаснет, дети садятся на стульчики.)

Сегодня мы с вами зажигали свечу. А детям можно это делать? Что может случиться? И вас кто-нибудь обжигался?

(Ответы детей.)

Когда горит свеча, плавиться воск, он горячий, им можно обжечься. А если свеча упадет, тогда что случиться?

(Ответы детей.)

Вот видишь Хрюша, что может случиться. Чтобы не было пожара, нельзя маленьким детям брать в руки спички.

Итак, ребята! Чтобы ни с кем из вас не случилась огненная беда, давайте запомним правила пожарной безопасности. Правила эти касаются каждого! (просмотр иллюстраций)

Чтобы в ваш дом не пришла беда. Будь те с огнём осторожны всегда. Спички не тронь – в спичках огонь! Чтобы не стал твоим врагом, Будь осторожен с утюгом! Не суши белье над газом, всё сгорит единым разом. Возле дома и сарая, разжигать костер не смей. Может быть беда большая, для построек и людей. В розетку пальцами не лезь, может током пальцы обжечь. А теперь ребята все дружно вместе: Пусть помнит каждый гражданин, пожарный номер «01» Эти правила надо знать и соблюдать. А ты, Хрюша, запомни их и больше никогда не играй со спичками.

**Хрюша:** Запомнил. Я больше никогда не буду играть со спичками. А вы поиграете со мной?

***Игра «Слушай внимательно».***

Условия: дети на вопросы должны ответить хором: «Это я, это я, это все мои друзья! »

- Кто, услышав запах гари,

Сообщает о пожаре?

- Кто из вас, заметив дым,

Закричит: «Пожар! Горим! »

-Кто из вас шалит с огнём

Утром, вечером и днём?

- Кто, почуяв газ в квартире,

позвонит по «ноль четыре»?

- Кто о маленькой сестрички

Незаметно спрячет спички?

-Кто из вас шалит с огнём?

Признавайтесь честно в том!

- Кто костров не разжигает

И другим не доверяет?

Помните, ребята, правила эти. И ты, Хрюша, знай, что нельзя играть со спичками, иначе может случиться беда. Выздоравливай и приходи к нам в гости.