**Задачи:** ознакомить родителей с причинами формирования как высокой, так и низкой самооценки ребёнка;

обратить внимание родителей на последствие низкой самооценки;

рассказать о приемах, помогающих повысить самооценку ребёнка.

**Форма проведения:** лекция.

**Вопросы для обсуждения:** самооценка – определяющий фактор развития личности ребёнка; причины формирования той или иной самооценки; последствия низкой самооценки; определение уровня самооценки ребёнка; повышение уровня самооценки ребёнка.

**Ход собрания.**

**І. Вступительное слово.**

Большое спасибо всем, кого заинтересовала тема сегодняшнего собрания. Наверное, возникает вопрос естественный вопрос: чем обусловлен выбор темы и настолько ли актуальна эта проблема в начальной школе.

Хочется надеяться, что каждый из вас сможет ответить на этот вопрос, прослушав информацию по данной теме.

**ІІ. Самооценка. Что это?**

В психологическом словаре самооценка толкуется как «оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей».

От самооценки зависят взаимоотношения ребёнка с окружающими, требовательность к себе, отношение к успехам и неудачам. Тем самым самооценка влияет на эффективность деятельности ребёнка и на дальнейшее развитие личности.

Как и почему у детей формируется та или иная самооценка?

В детстве круг общения ребёнка предельно сужен, и в основном родители влияют на самооценку ребёнка.

Если родители любят ребёнка, уважают, ценят его успехи, то у него, естественно, формируется позитивная самооценка.

Если ребёнок в семье сталкивается с пренебрежением, с неприязнью, если находится в зависимом, подчиненном положении, то в будущем он не избежит неприятностей, связанных с негативной самооценкой.

В семьях, где у детей формируется высокая самооценка, ясные взаимоотношения, четко определены авторитеты, распределена ответственность. Ребёнок учится успешно решать встающие перед ним в повседневной жизни задачи, так как чувствует уверенность в своих силах. Его всё время поддерживают и одобряют. В таких семьях все относятся друг к другу дружелюбно и искренно.

Родители заведомо снижают самооценку ребёнка, когда пытаются поставить его в зависимое положение. В такой семье требуют от ребёнка послушания, учат его подстраиваться, не конфликтовать с окружающими. Родители бояться положиться на ребёнка, недооценивают его возможности, защищают его от трудностей, контролируют его действия. В результате ребёнок становится неуравновешенным, не доверяет окружающим, не верит в свои силы, ему не хватает ощущения, что он значим, ценен.

***Родителям необходимо знать о далеко идущих последствиях низкой самооценки:***

1. Чувство неполноценности, возникающее у детей с заниженной самооценкой, снижает эффективность учебы. Не нужно доказывать тот факт, что отметки и качество работы напрямую зависят от того, насколько уверенно ребёнок себя чувствует.
2. Низкая самооценка не только искажает представления ребёнка о себе, но и снижает способность любить и понимать других. Современные ученые пришли к выводу, что человек не может любить другого, если не обладает здоровым чувством любви к себе. Если ребёнок сомневается в собственной значимости, может ли он уважать других?
3. Если ощущение неполноценности терзает ребёнка, он начинает подсознательно придумывать причины прикрытия, которые помогают спрятаться от мира. Прикрытиями могут стать сарказм и грубая речь, высокомерие. Прикрытием может служить и уход от реальности. Ребёнок создает свой особый мир, в котором нет проблем, и, следовательно, не нужно искать пути их решения.

**ІІІ. Определение уровня самооценки ребёнка.**

Мы подошли к моменту, когда полезно и даже необходимо выяснить самооценку вашего ребенка.

Для того, чтобы определить уровень самооценки, совсем необязательно обращаться к специалисту.

Нарисуйте на чистом листе бумаги лесенку из 10 ступенек. Дайте ребёнку такую инструкцию: «Представь себе, что на верхней ступеньке находятся самые лучшие дети на свете: самый красивые, самые умные; у них все получается быстро, хорошо, легко; их любят родители, их хвалят учителя, у них много друзей.

А на самой нижней ступеньке – те, кто прогуливает школу, плохо учится, не слушает родителей, с кем никто не хочет дружить, кого часто ругают родители, а мама и папа не очень любят.

Все другие дети находятся на других ступеньках: одни выше, другие ниже. Подумай, где твое место на этой лесенке в данный момент, и нарисуй себя на ступеньке»

Если ребёнок поместил себя на одной из трёх нижних ступенек – это тревожный симптом. Уважаемые родители, значит, настала время, спросить себя: Когда и за что я последний раз говорила своему ребёнку «ты у меня молодец!» Вероятно, необходимо что-то пересмотреть в отношениях с ребёнком, а быть может, и в отношениях в семье. Очень важно не спешить уверять ребёнка в том, что он самый лучший на свете, самый умный, самый добрый, самый красивый. Ребёнок вряд ли поверит с первого слова – ведь он укрепился в собственной никчемности. В такой ситуации вы должны быть тонкими психологами.

1. Похвалите его за искренней ответ. Ведь ребёнок продемонстрировал высокую критичность, честность.
2. Скажите своему ребёнку, что вы принимаете его таким, какой он есть, со всеми успехами и неудачами, со всеми странностями.
3. Принимая мнение ребёнка о себе, попытайтесь сосредоточить его внимание на том хорошем, что в нем есть, на тех успехах, которые были.
4. Отмечайте его достижения, проявляйте заинтересованность к его делам, с уважением относитесь к его мнению.
5. Вы должны быть готовы к тому, что ребёнок будет совершать ошибки, принимать неверные решения, претерпевать неудачи.
6. Сравнивайте успехи ребёнка только с его собственными, а не с результатами других детей.

***Что делать, если ребёнок видит себя на одной из верхних ступенек?***

Очень важно не поторопиться с выводами.

Задайте уточняющие вопросы, прежде чем бить тревогу, например: что позволяет тебе «претендовать» на верхние ступеньки? В каких областях ты добился высоких результатов? Есть ли одноклассники, которые лучше тебя?

Если ребёнок с уважением относится к сверстникам, если его достижения объективны, то нет причин для волнений.

Но если вам кажется, что ребёнок преувеличивает свои заслуги, если ставит себя выше своих одноклассников, то следует задуматься и пересмотреть отношения, но при этом тоже не стоит поддаваться импульсам.

**ІV. Подведение итогов.**

Оценки взрослых, укореняясь в сознании ребёнка, становятся их собственными оценками. Похвала, поощрение, одобрение, раскрытие возможностей ребёнка повышают его самооценку. И наоборот, постоянные упреки, указания на ошибки и недочеты, выражение неудовольствия, негативная критика ведут к снижению уровня самооценки ребёнка. Поэтому общая рекомендация такова: принимайте своего ребёнка таким, какой он есть, со всеми его недостатками, странностями, отмечайте его достижения, подчёркиваёте его положительные качества, проявляйте глубокую заинтересованность к его делам, его успехам – и вы почувствуете его уверенность в себе, в своих силах.

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №35»

Родительское собрание

Класс: 3б

Классный руководитель:

Кошкина С.В.

Киселёвск, 2010